

Milé „Myšičky“, doslechla jsem se, že jste pilné včeličky, a proto tu pro vás mám také pár tipů a námětů, jak se zabavit, když budete mít dlouhou chvíli. 😊 Než ale začneme, pojďme se hezky pozdravit tak, jak to děláme každý den. 😊



Dobry den slunce,
(oběma rukama uděláme kolečko=slunce)
dobry den nebe,
(vzpažíme a roztáhneme ruce vzhůru)
dobry den země,
(ruce položíme na zem)
dobry den kameny,
(naznačíme kameny na zemi)
rostliny a stromy,
(spojíme ruce a zespoda vyroste rostlinka)
dobry den zvířátka ušatý,
(rukama naznačíme na hlavě uši)
beránci rohatí (naznačíme růžky)
a ptáci, co v povětrí létáte (křídla)
a ryby, co ve vodě plujete (plujeme jako „rybičky“- dlaně k sobě)
a děláte malé vlny a velké vlny!
(kreslíme ve vzduchu malé, velké vlny)
Dobry den ty, dobry den já.
(ukazujeme na děti, na sebe)
A kdo tady s námi není, (tleskáme)
tomu pošleme pozdravení. (zamáváme)
Dobry den, dobry den, (úklony, ruce v bok)
ať je krásný celý den! (otočka)

Protože je březen a březen je měsíc KNIHY, budeme si společně o knížkách povídat. A co najdeme v knížkách? No, to je přeci jasné, v knížkách je spousta našich OBLÍBENÝCH POHÁDEK. Vyberte si proto nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste mamku nebo tatku, ať vám ji večer před spaním čtou. Vy ještě číst neumíte, ale to vůbec nevadí, určitě si rádi prohlížíte různé knížky a časopisy. Pojďme se podívat, co nám o knížkách poví Kostkáček, klikněte na tenhle odkaz [Kostičky: Knížka — iVysílání — Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](https://www.ceskatelevize.cz/programy/kostkacek/knizka-ivysilani).

A já vám dám hned první úkol, zkuste si vyrobit svoji knížku!

Ted' už tedy víme, jak se knížky dělají, a můžeme si to také zkusit. Vezměte si několik papírů, přeložte je, najděte pastelky a můžete se do toho pustit! Pokud vám to nepůjde, poproste rodiče, určitě vám pomohou. Do své knížky si každý může namalovat to, co ho zajímá a co má nejraději. Kdo to umí, může si zkusit knížku podepsat, nebo namalujte svoji značku, jakou máte ve školce, ať si knížku poznáte. 😊

Tady máje ještě malou inspiraci pro výrobu knížky. [Vznik knihy "Levou zaní" - DÍLNA KNÍŽEČKA - YouTube](#)

Knížky můžete psát i několik dní, namalovat své zážitky, kamarády... Hotové knížky dobře opatrujte, až se zase sejdem ve školce, můžete je ukázat nám i svým kamarádům.

Tak a než se spolu pustíme do čtení pohádky, tak se hezky rozcvičíme. Nejdřív si trochu pohrajeme s naším jazýčkem, co vy na to? 😊



Pohádka o jazýčku – logopedická

Byl jednou jeden dům. (Přejedeme si prstem po rtech.)

V tom domě bydlel jazýček. (Vyplázneme jazyk.)

Hledal své kamarády, tak se podíval na všechny strany. (Pohybujeme jazykem nahoru, dolů, doprava, doleva.)

A opravdu – kamarádi přišli – a zaklepali na dvířka. (Klepeme jazykem na horní patro v otevřené puse a přidáme zvuk DDD.)

Nejprve přišla rybička. (Otevíráme a zavíráme hodně ústa a špulíme rty.)

Potom přišel slon a ten měl dlouhý chobot. (Pohybujeme vystrčeným jazykem ze strany na stranu.)

Přišla i bílá kočička a olízla se. (Jazykem olizujeme horní i dolní ret a pak pusu kolem dokola a zpět.)

Přiklusali dva koníci – starý a mladý. (Přitiskneme jazyk na patro a luskáme s ním – pomalu a pak rychle.)

Když se zvířátka setkala, dali si všichni pusy na přivítanou. (Pusinky do vzduchu.)

Zvířátka se spolu houpala na houpačce. (Jazyk střídavě dáváme za horní a dolní zuby.) **Zahrají si spolu fotbal a dají hodně gólů.**

(Jazykem děláme boule střídavě na obou tvářích.)

Večer přišel vítr. (Nádech nosem, vyšpulené rty a vyfukujeme se zvukem Fůůů.)

Unavená zvířátka se rozloučila a utíkala do svých pelíšků odpočívat.

(Zíváme.)



A teď bychom si také mohli protáhnout naše tělíčka, co říkáte? Já mám nápad, proměníme se **v trpaslíky**. Ale jak to uděláme? Napadá vás to stejné jako jako mě? My totiž známe jedno kouzlo, kdo ho nezapomněl, má u mě velikou pochvalu! 😊 Jdeme na to.... **HOKUS, FOKUS, FIRIBUS, PROMĚŇ VŠECHNY DĚTI V TRPASLÍKY – ZKUS!**

A děti schválně jestli víte, ve které pohádce jsou trpaslíci a kolik jich tam je a jak se jmenují? Správně, ve Sněhurce a je jich rovných 7! Vzpomněli jste si alespoň na jedno trpasličí jméno? Nebudu vás napínat a prozradím vám to. 😊 Trpaslíci se jmenují Šmudla, Prófa, Štístko, Kejchal, Stydlín, Dřímál a nabručený Rejpal.

A nyní už nám nic nebrání tomu, abychom se do trpasličí rozcvičky pustili. Klikněte na tento odkaz a hurá do toho [Míša Růžičková - Trpaslíci - Pohádkové písničky \(Minidisko Cvičíme s Míšou 7\) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E).

A nyní se hezky usadíme a přečteme nebo se podíváme na pohádku, o které si budeme povídat. 😊 Jste zvědaví? Milou společnost nám bude dělat pohádka O pejskovi a kočičce, pohádka bude o tom „**Jak Pejsek s Kočičkou myli podlahu**“. Pojdme na to 😊

Podívejte se na pohádku, Jak Pejsek s Kočičkou myli podlahu:

<https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E>



Anebo si ji můžete přečíst:

To bylo tenkrát, když pejsek a kočička ještě spolu hospodařili; měli u lesa svůj malý domeček a tam spolu bydleli a chtěli všechno dělat tak, jak to dělají velcí lidé. Ale oni to vždycky tak neuměli, protože mají malé a nešikovné tlapičky a na těch tlapičkách nemají prsty, jako má člověk, jenom takové malé polštářky a na nich drápky. A tak nemohli dělat všechno tak, jak to dělají lidé, a do školy nechodili, protože škola není pro zvířátka, ba ne, to ne! Co myslíte? Ta je jen pro děti!

A tak to u nich v tom jejich bytě vypadalo všelijak. Něco udělali dobře a něco zas ne, a tak tam mívali někdy také trochu nepořádek. A tak jednoho dne viděli, že mají ve svém domečku tuze špinavou podlahu.

„Poslouchej, pejsku,“ povídá kočička, „máme tu nějak špinavou podlahu.“ — „Taky se mně zdá, že už je nějak moc špinavá,“ povídá pejsek, „jenom se koukni, jak mám od té špinavé podlahy umazané tlapky.“ — „Tuze špinavé je máš,“ povídala kočička, „fuj, to je hanba! Musíme tu podlahu umýt. To přece lidé nemají takovou špinavou podlahu. Ti ji někdy myjí.“

„Dobrá,“ řekl na to pejsek, „ale jak to uděláme?“ „To je přece lehké,“ řekla kočička. „Ty jdi pro vodu a já obstarám to ostatní.“ Pejsek šel s hrncem pro vodu a kočička vytáhla ze svého kufříku kus mýdla a položila to mýdlo na stůl. Pak si šla pro něco do komory; měla tam asi schovaný kousek uzené myši. Zatím přišel pejsek s vodou a vidí něco ležet na stole. Rozbalí to a bylo to nějaké růžové. „Aha, to bude něco dobrého,“ povídá si pejsek, a jak měl na to chuť, tak si celý ten kus strčil do huby a začal kousat.

Ale chutnalo to nějak nedobře. Zatím přišla kočička a slyší, že pejsek nějak divně prská. Podívá se na něj a vidí, že pejsek má plnou hubu pěny a z očí mu tekly slzy. „I propána!“ křičela kočička, „co se to, pejsku, s tebou děje? Vždyť ty jsi nějaký nemocný?! Vždyť ti kape z huby pěna! Co to s tebou je?“ — „Ale,“ povídá pejsek, „našel jsem tu něco na stole a myslím, že je to nějaký sýr nebo nějaké cukroví, tak jsem to sněd. Ale ono to strašně štípe a dělá se mně z toho v hubě pěna.“

„Ty jsi ale hloupý,“ zlobila se kočička, „vždyť to bylo mýdlo! A mýdlo je přece k mytí, a ne k jídlu.“ —

„Aha,“ řekl pejsek, „proto to tak štípalo. Au, au, to to štípe, to to štípe!“ — „Napij se hodně vody,“ poradila mu kočička, „potom to přestane štípat.“ Pejsek se napil, až všechnu vodu vypil. I štípat to přestalo, ale pěny bylo moc. Tak si šel utřít čumák o travu a pak musel jít znova pro vodu, protože všechnu vypil a už žádnou neměli. Kočička měla jednu korunu a šla koupit nové mýdlo.

„Tohle už nesním,“ řekl pejsek, když kočička přinesla to nové mýdlo, „ale jakpak to uděláme, když tu nemáme žádný kartáč!“ — „Na to jsem už myslila,“ povídá kočička, „však ty máš na sobě takové hrubé a ježaté chlupy, jako jsou na kartáči, a tak můžeme tu podlahu vydrhnout tebou.“

„Dobrá,“ řekl pejsek a kočička vzala mýdlo a hrnec s vodou, klekla na zem, vzala pejska jako kartáč, a vydrhla pejskem celou podlahu. Podlaha byla celá mokrá a moc čistá také nebyla. „Měli bychom ji ještě něčím suchým vytřít,“ povídá kočička. „Tak víš co,“ řekl pejsek, „já už jsem docela mokrý, ale ty jsi suchá a máš takové pěkné měkké chloupky na sobě, to je jako ten nejlepší ručník! Teď zas vezmu já tebe a vysuším tebou podlahu.“ Vzal kočičku a vytřel celou podlahu kočičkou. Podlaha byla teď umytá a suchá, ale zato pejsek a kočička byli mokří a strašně špinaví

od toho, jak jeden druhým tu podlahu myli, jako kdyby pejsek byl kartáč a kočička utěrka.

„No, to vypadáme,“ řekli si oba, když se na sebe podívali; „podlahu teď máme čistou, ale zato my jsme teď špinaví! Takhle přece nemůžeme být, to by se nám každý smál! Musíme se vyprat!“

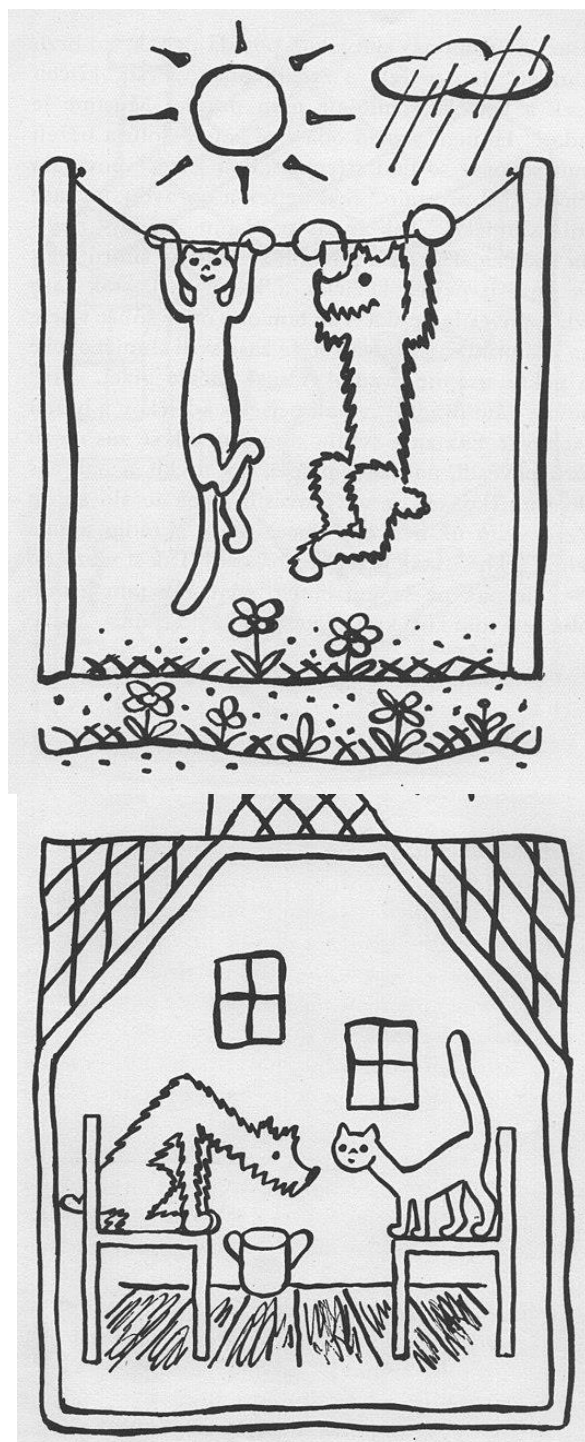
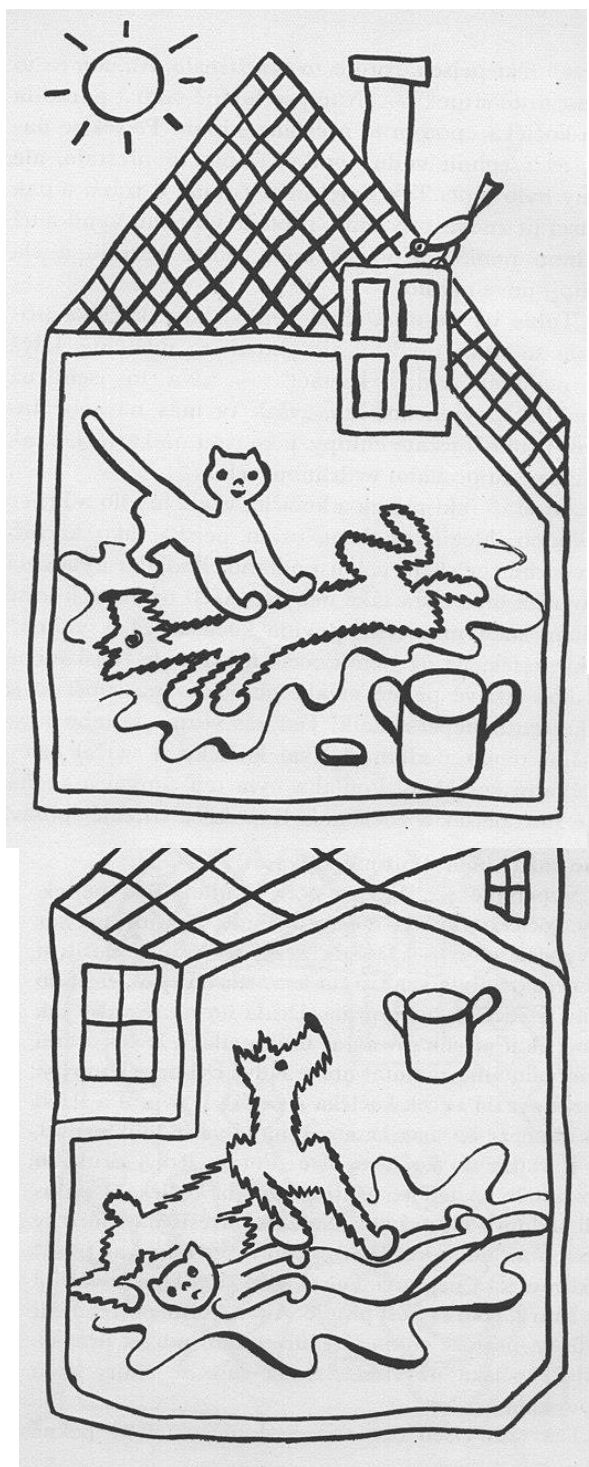
„Vypereme se, jako se pere prádlo,“ řekl pejsek. „Ty, kočičko, vypereš mne, a až budu vypraný, tak zas já vyperu tebe.“ — „Dobrá,“ řekla kočička. Nanosili si do necek vody a vzali si na to valchu. Pejsek vlezl do vany a kočička ho vyprala. Drhla ho na té valše tak silně, že ji pejsek prosil, ať tolik netlačí, že by se mu mohly do sebe zamotat nohy. Když byl pejsek umytý, vlezla zas do necek kočička a pejsek ji vypral a tlačil tak silně, že ho prosila, aby ji na té valše tolik nedřel, že jí vydře do kožichu díru. Potom jeden druhého vyždímali. „A teď se usušíme,“ řekla kočička. Uchystali si šňůry na prádlo. „Nejdřív pověsíš na šňůru ty mne, a až budu viset, tak slezu a pověsím zas tebe,“ řekla kočička pejskovi. Pejsek vzal kočičku a pověsil ji na šňůru, jako se věší prádlo. Ani na to nepotřebovali kolíčky, protože se na té šňůře mohli udržet drápky. Když kočička už visela, slezla zase ze šňůry dolů a pověsila pejska.

Tak tam viseli oba dva a sluníčko na ně pěkně

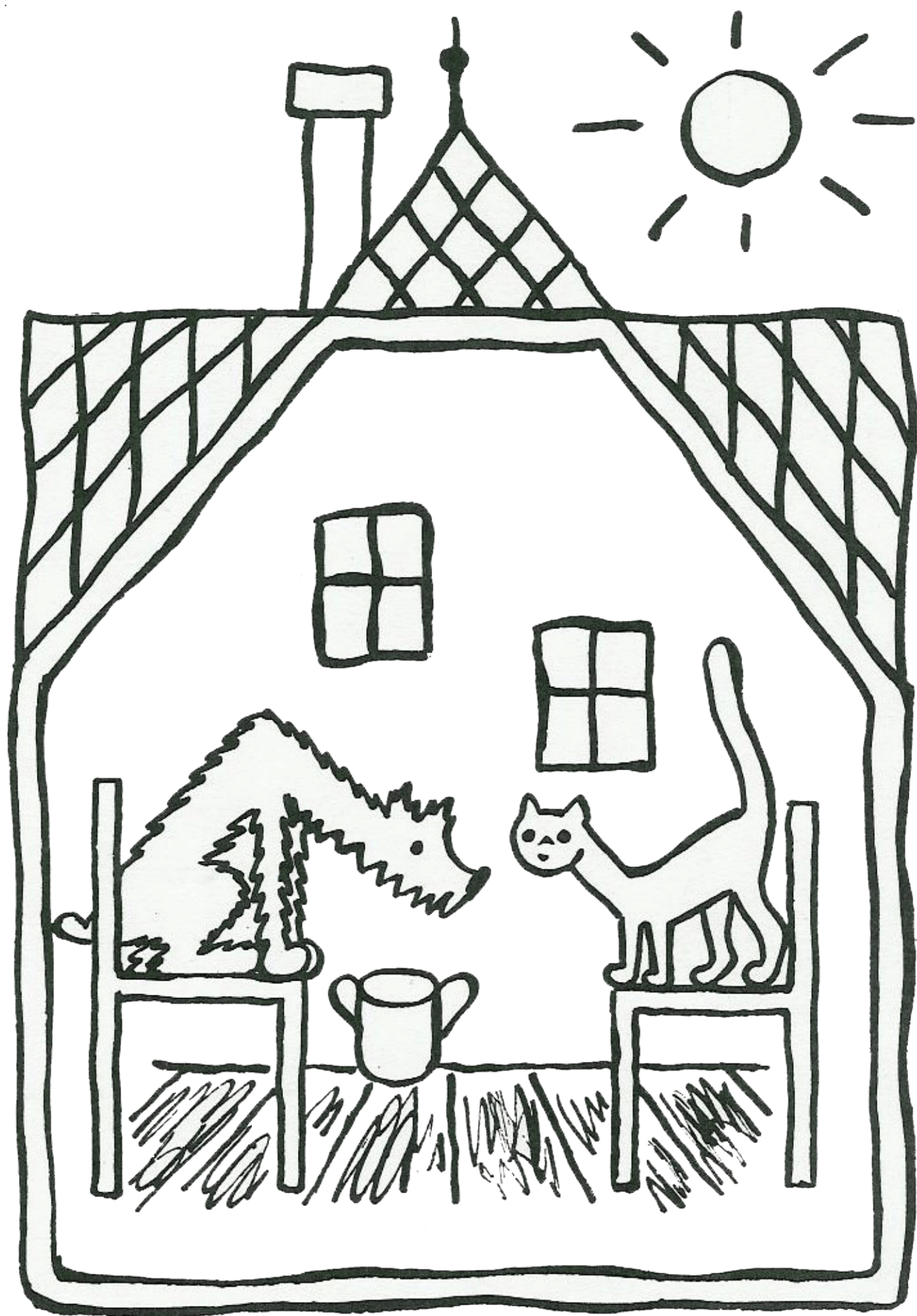
svítilo. „Svítil na nás sluníčko,“ povídá pejsek, „to brzo uschnem.“ Jen to řekl a začalo pršet. „Prší!“ křičeli pejsek a kočička, „zmokne nám prádlo! Musíme je sundat!“ Honem skočili oba z té šňůry dolů a běželi domů schovat se pod střechu. „Prší ještě?“ povídala kočička. „Už přestalo,“ řekl pejsek a opravdu, už zase svítilo sluníčko. „Tak si zas pověsíme prádlo,“ povídala kočička. Tak šli a pověsili se zase na šňůru; nejdřív pověsil pejsek kočičku, a když visela, tak zase slezla a pověsila pejska. Tak tam oba na té šňůře viseli, jako visí prádlo, a libovali si, že zase svítil sluníčko a že jim pěkně uschne prádlo! A zase začalo pršet. „Prší, zmokne nám prádlo!“ volali pejsek s kočičkou a běželi se schovat. Pak zase svítilo sluníčko, tak se zas na tu šňůru pověsili, pak zase pršelo, tak utekli, a pak zas bylo sluníčko, tak se zas

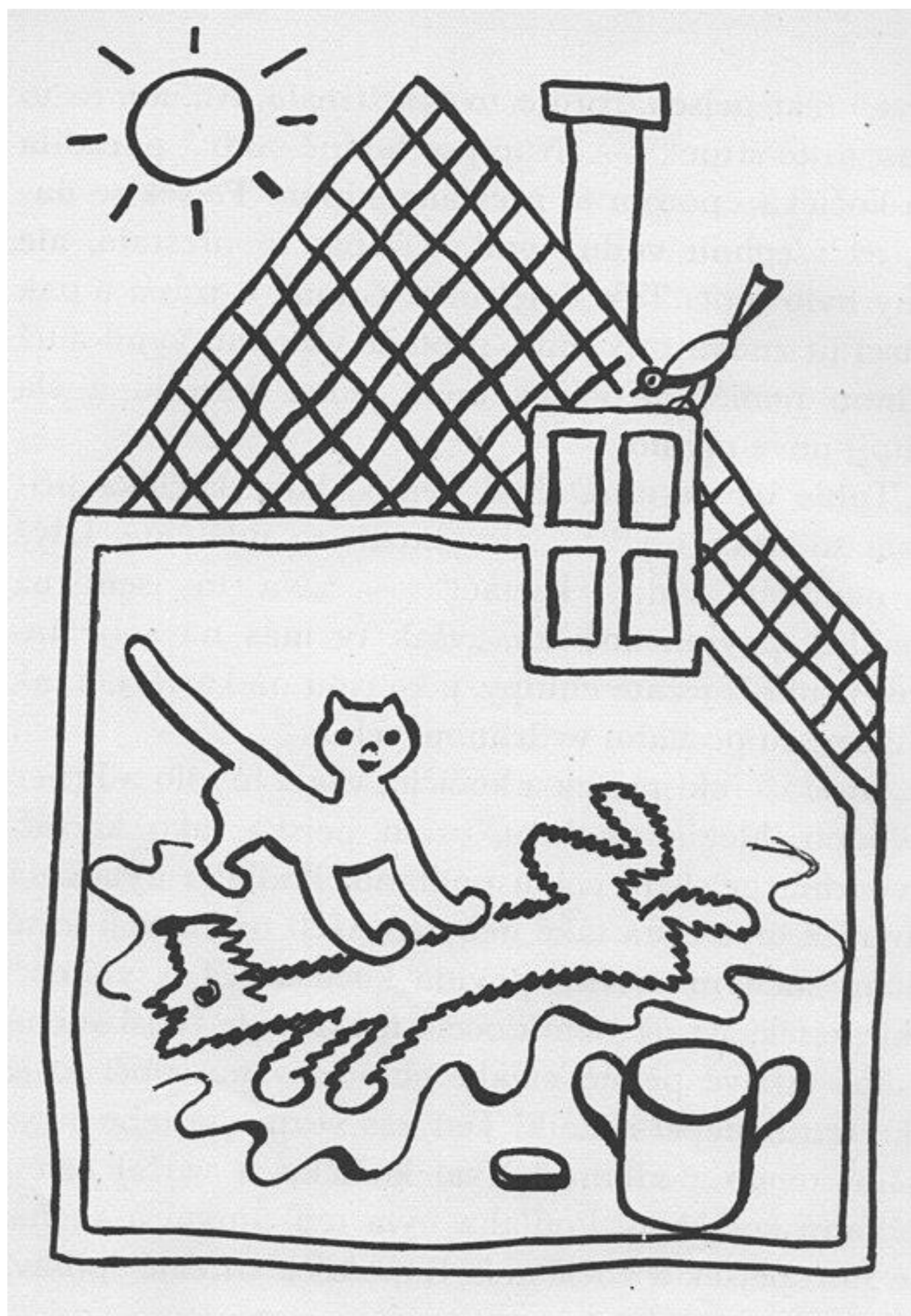
pověsili a tak to šlo až do večera. A to už byli oba docela suší. „Prádlo máme suché,“ řekli si, „tak je dáme do koše.“ Tak si vlezli do koše, ale pak už se jim chtělo spát, tak tam usnuli a oba se v tom koši krásně vyspali až do rána.

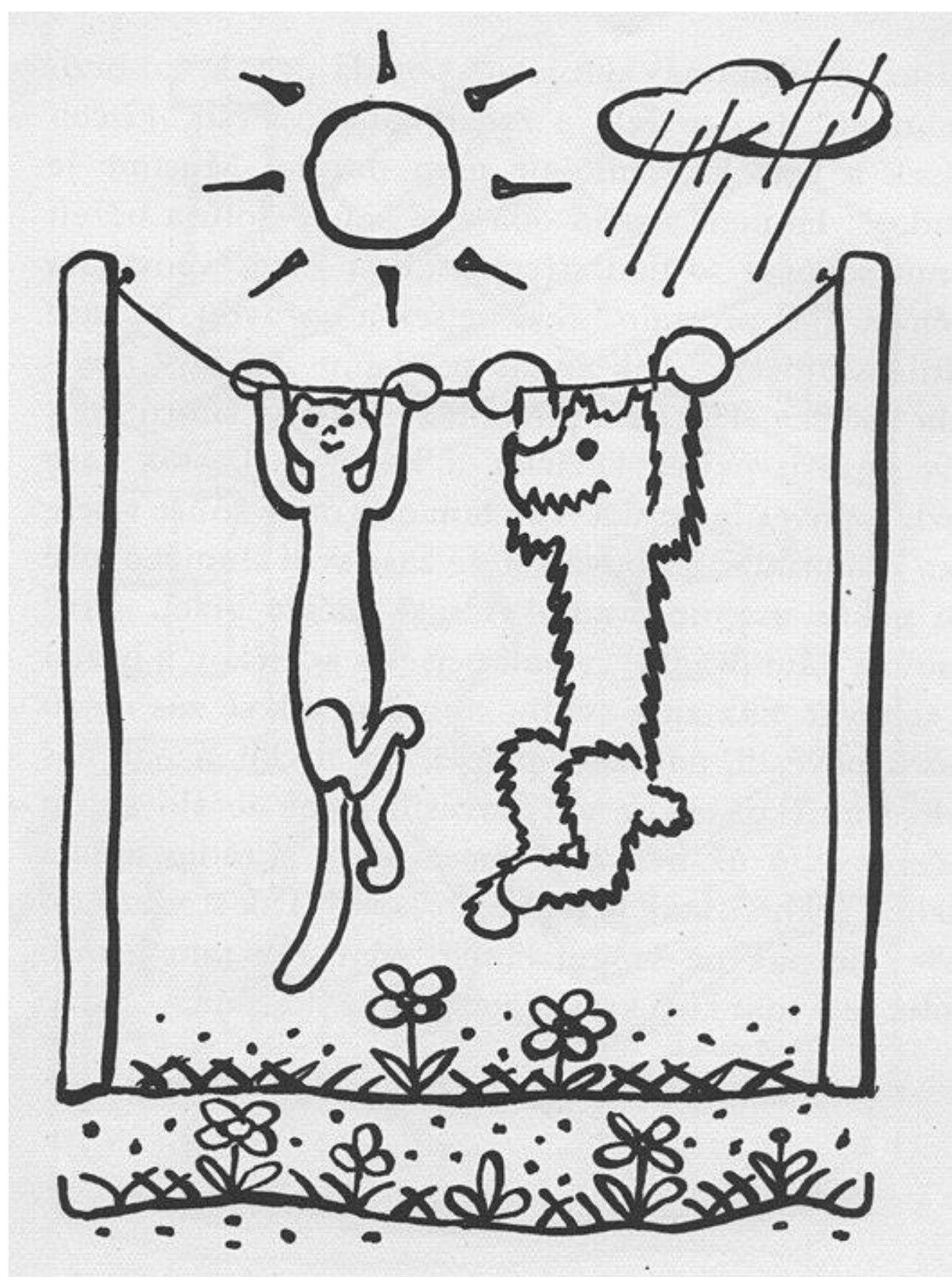
- Pamatujete si o čem pohádka byla? Zapátrejte ve svých „hlavičkách makovičkách“ a zkuste mamce nebo tatškovi příběh převyprávět. Mamka s tatškou vás mohou pomoci otázkami navádět, obzvlášť ty menší z vás. ☺ Nachystali jsme si pro vás obrázky, ale nějak se nám pomíchali ☹ Pomůžteš nám je seřadit podle toho, jak se příběh odvíjel? Obrázky si vystříhnete, a poskládejte podle pohádky. ☺

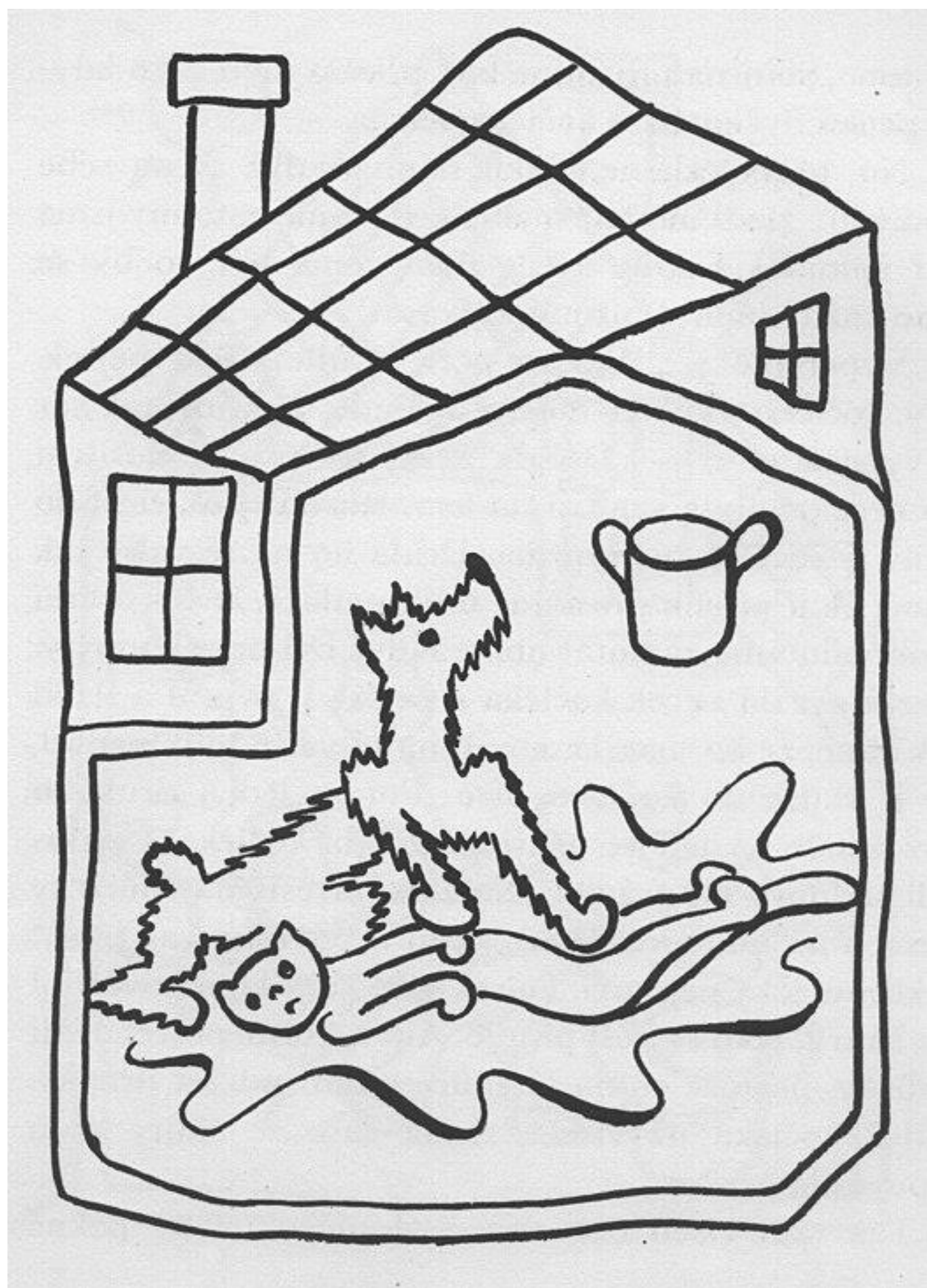


- Co takhle si i obrázky vymalovat?









- Pesek je pěkný popleta a snědl mýdlo, protože hezky vonělo. Podívej se na následující obrázky. Porad' Pejskovi, a přeškrtni všechno, co my ani Pesek jíst nesmíme, protože by nás z toho moc bolelo břicho. Povězte si s maminkou, k čemu ty věci slouží. Pojmenuj věci, které jíme. Rozeznáš ovoce od zeleniny?



- Když Pejsek s Kočičkou sáhli na podlahu, měli potom pěkně špinavé tlapky. Co musíme udělat, když máme špinavé ruce? Správně, umýt si je pěkně mýdlem. Zopakuj si s námi básničku:

**To jsou ruce, to jsou dlaně,
Mýdlo s vodou patří na ně.
A po mýdle dobré jídlo,
a po jídle? Zase mýdlo!**

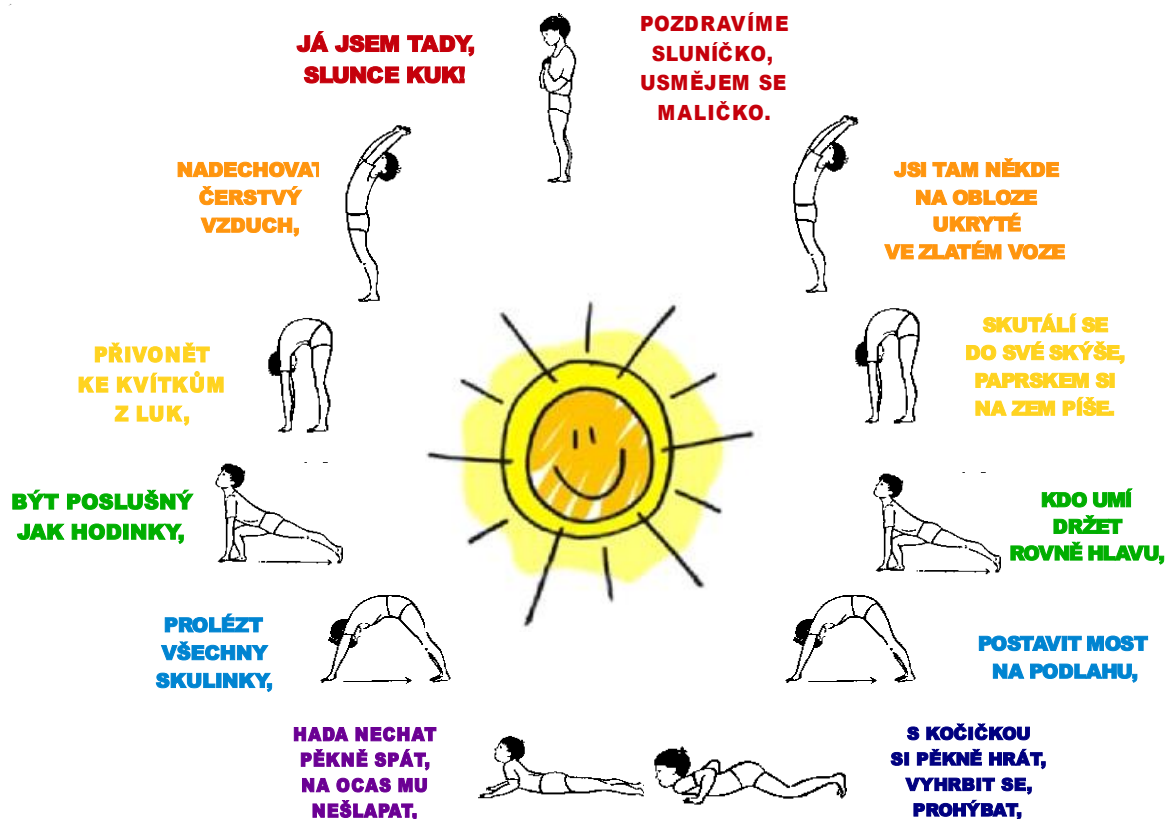


A my známe jednu pěknou písničku, kterou si ve školce zpíváme, když si myjeme ručičky, že jo? 😊 Připomeňme si ji. Klikněte a zapívejte si [Štístko a Poupěnka - Jojojo, nenene - YouTube](#)

- Když se Pejsek s kočičkou hezky umyli a byli čistí, šli se usušit na sluníčko. Zkusíš mámu a tátu naučit naši básničku o sluníčku?

Sluníčko se probudilo,	- dřepíme na podlaze, otevřeme oči
Na oblohu vyskočilo!	- vyskočíme do vzduchu
Umylo se v ranní rose,	- „umýváme obličej“
Umylo se, protáhlo se.	- protáhneme ruce
Protáhlo se, zamrkalo,	- znovu protáhneme a zamrkáme
A na děti zamávalo!	
Ahoj děti!	- zamáváme a usmějeme se

A nyní se naučíme sluníčko pozdravit, naučíme se z jógy pozdrav slunce s říkankami, zkuste to také 😊



Pokud vás jóga chytla, přikládám odkaz na další cvičení - **cvičení jógových prvků pro děti** - (<https://decko.ceskatelevize.cz/joginci>)

A já mám nápad, my bychom si mohli takové sluníčko také vyrobit, co říkáte? A co na výrobu takového sluníčka budeme potřebovat?

- Papírový tácek
- Temperové, akrylové, nebo vodové barvy (jaké máte)
- Krepový papír, nebo barevné papíry
- Tuš, či černý fix
- Lepidlo v tubě

Začneme tím, že si natřeme tácek sluníčkovou barvičkou, jakou barvičku děti použijeme? Poté si buď nastříháme proužky barevných či krepových papírů (starším „Myškám“ můžete ustříhnout pár dlouhých proužků a z nich kratší už si vystříhnou sami, menším „Myškám“ prosím pomozte více 😊) Barevné proužky poté sluníčku pomocí lepidla nalepíme. No, a nakonec vykouzlíme sluníčku krásný sluníčkovský obličej. 😊 Použijte černý či červený fix, nebo barevné tuše, zkrátka to, co máte po ruce. 😊



A nyní si trochu procvičíme prstíky s nějakou tou pohádkou. 😊 Co vy na to?

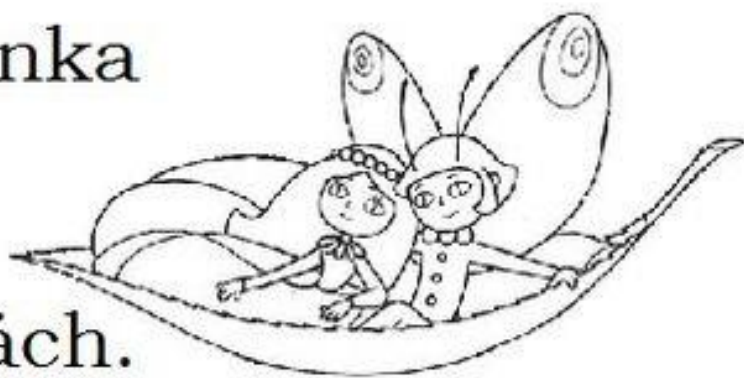




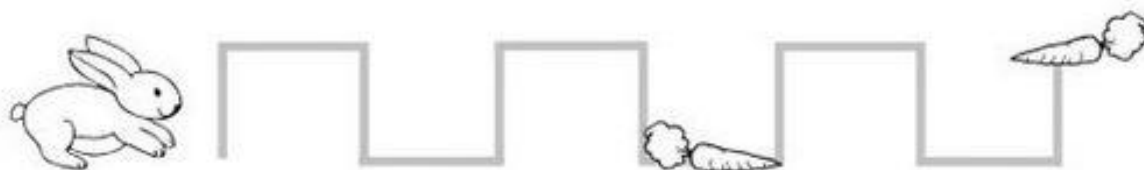
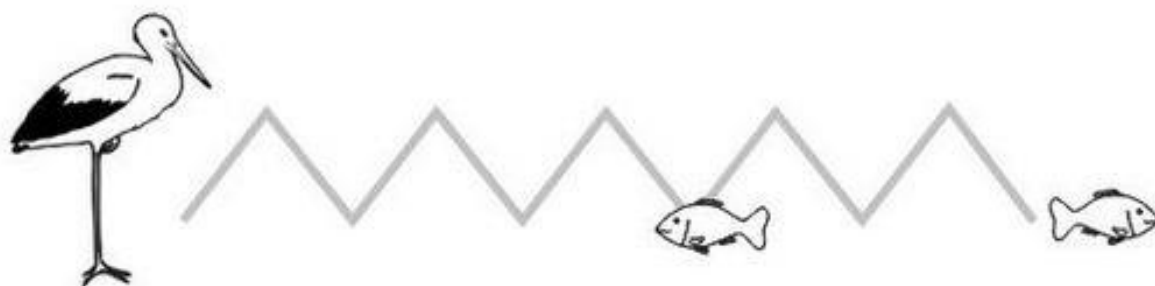
Dokresli Mance
korále.



Maková panenka
a motýl
Emanuel
plují na vlnkách.

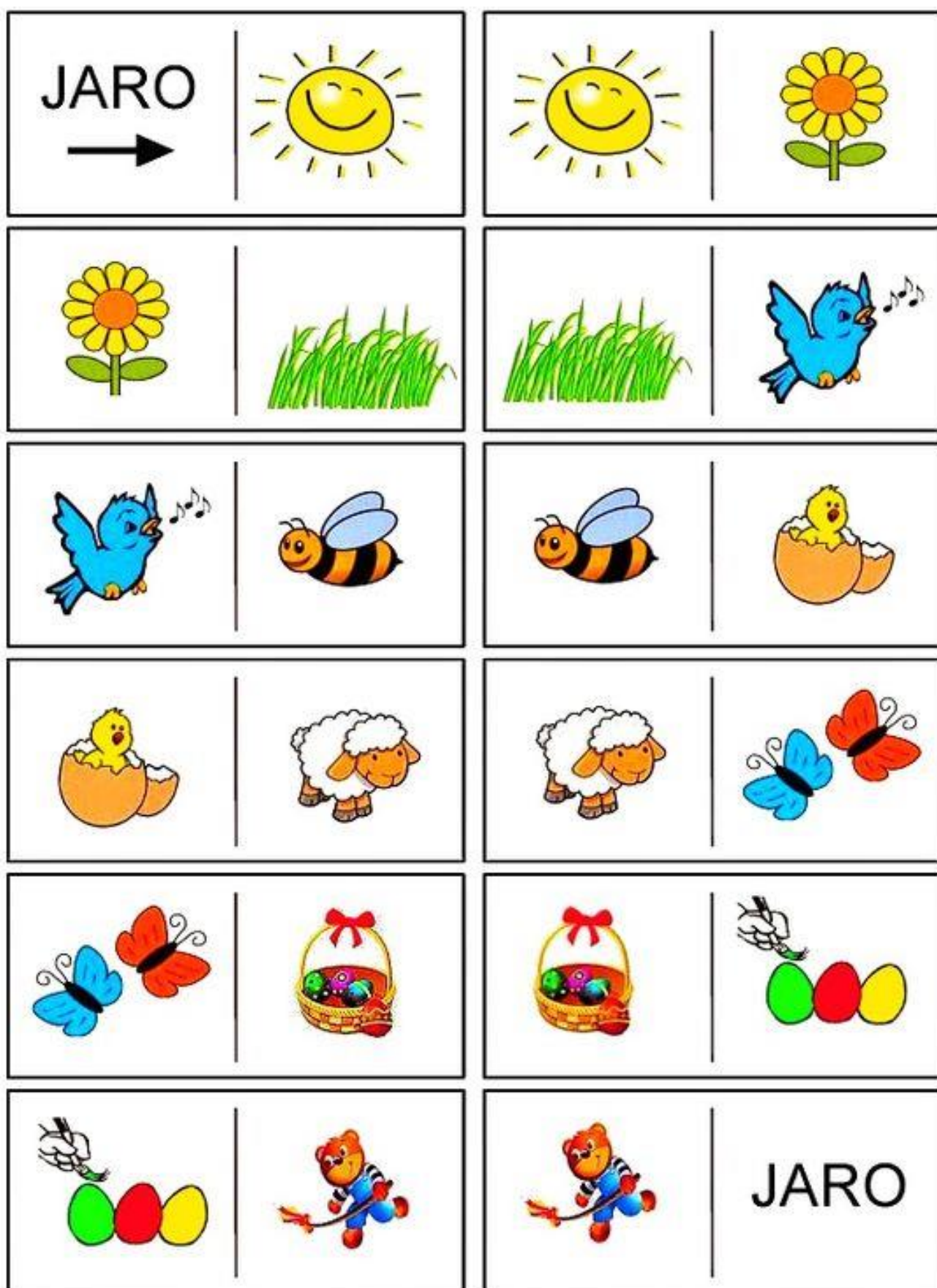


OBTÁHNI CO NEJPŘESNĚJÍ ŠEDÉ ČÁRY, KTERÉ VEDOU OD ZVÍŘÁTEK.



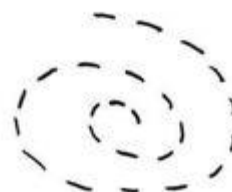
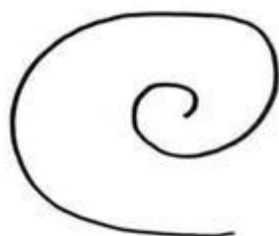
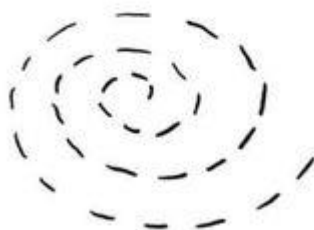
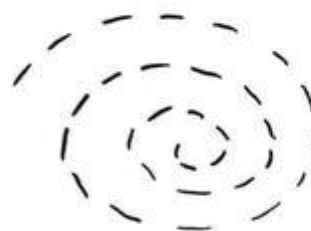
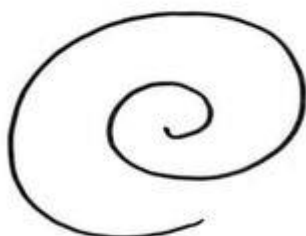
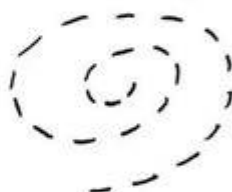
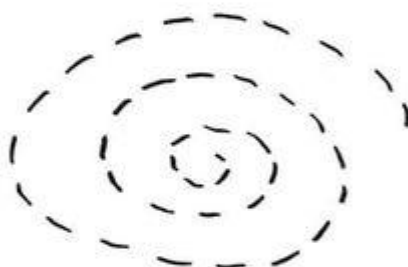
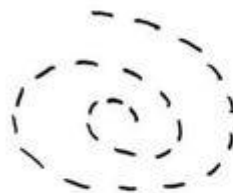
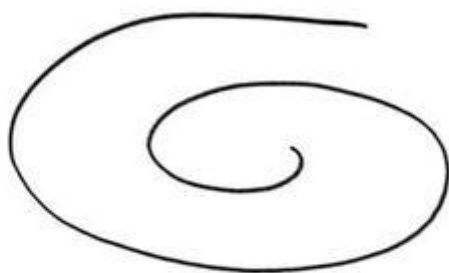
Nápady pro Aničku 

Jarní domino



Křemílek a Vochomůrka vařili
šípkový čaj.

Pomoz jim ho pořádně zamíchat.
Obtáhni čáry, jako když mícháš
vařečkou v hrnci.



A nakonec mám pro tebe pár úkolů 😊

Chceš se naučit uklízet jako pejsek s kočičkou? Žádný problém, máme tu pro tebe malé nápovědy, za každý splněný úkol si můžeš vybarvit čtvereček. 😊 Tak hurá do toho, ať je brzy hotovo! A já se s tebou rozloučím, měj se krásně a nezapomeň nám přinést do školky hotové úkoly. 😊 Ahoj!



Ustlat si postýlku



Pomocť nachystat talíře na stůl



Dát špinavé oblečení
do koše s prádlem



Uklidit si hračky



Pomocť mamince utřít prach
/ stůl po obědě



Když bude venku hezky svítit sluníčko,
jdi se protáhnout. Na prochajdu, na hřiště,
nebo třeba jen s maminkou do obchodu